



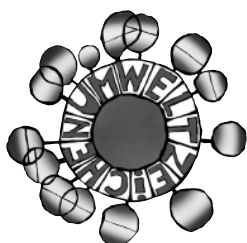
lebensministerium.at

**Clever einkaufen** für die Schule ...  
und die Umwelt freut sich.

## Arbeitsmappe

# **Clever einkaufen für die Schule ... und die Umwelt freut sich**

**Pädagogische Anregungen und Arbeitsmaterialien  
für Umwelt- und AbfallberaterInnen, LehrerInnen  
und KindergärtnerInnen**



Die Arbeitsmappe „Clever einkaufen für die Schule“ wurde vom Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark (UBZ Stmk.) im Auftrag der ARGE Abfallvermeidung GmbH für die Initiative „Clever einkaufen für die Schule“ des Lebensministeriums erstellt. Das Gesamtkonzept erfolgte im Austausch mit Jutta Kellner, fachliche Projektabwicklung der Initiative „Clever einkaufen für die Schule“ sowie mit Mag<sup>a</sup>. Ulrike Kabosch. In die Entwicklung der pädagogischen Konzepte für Volksschule, Hauptschule und AHS-Unterstufe sowie Kindergarten wurden Umwelt- und AbfallberaterInnen sowie PädagogInnen (VS, HS, AHS, Kindergarten) mit einbezogen. Die Aktionsaufgaben und Spiele wurden von Kindern getestet.

Diese Arbeitsmappe können Umwelt- und AbfallberaterInnen sowie Schulen direkt bei der ARGE Abfallvermeidung in Kombination mit dem Ausprobierset und Infomaterialien ausleihen. Sie befindet sich auch als Download auf

[www.schuleinkauf.at](http://www.schuleinkauf.at)

[www.arge.at](http://www.arge.at)

[www.ubz-stmk.at/downloads](http://www.ubz-stmk.at/downloads)

Kontakt: Mag<sup>a</sup>. Ulrike Kabosch, ARGE Abfallvermeidung GmbH  
8020 Graz, Dreihackengasse 1, 0316/712309-66, [kabosch@arge.at](mailto:kabosch@arge.at)

*Impressum:*

*Herausgeber: Lebensministerium*

*(BM für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft) 2008*

*Konzept, Text, Redaktion: Dipl. Päd. Sabine Baumer, UBZ Steiermark*

*Layout, redaktionelle Mitarbeit: Nicole Dreißig, UBZ Steiermark*

*Unter Verwendung von Bild- und Textmaterial der Initiative „Clever einkaufen für die Schule“*

---

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	4
Anlässe für die Vorstellung von „Clever einkaufen für die Schule“ .....	5
Vor dem Schulbesuch	
Tipps für die methodisch-didaktisch-inhaltliche Umsetzung .....	7
Musterbrief Schulen .....	9
Musterbrief Kindergärten .....	10

## **Praxisteil Kindergarten**

Clever einkaufen im Kindergarten .....	12
Spar- und Umwelttipps für den Kindergarten .....	13
Methodische Anregungen und Spiele zu „Clever einkaufen ...“ im Kindergarten .....	14
Malvorlagen .....	19
Sudoku .....	23

## **Praxisteil VS, HS, AHS-Unterstufe**

Spar- und Umwelttipps für die Schule .....	27
Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung .....	29
Anleitung zum Aktionsheft „Schultaschen Detektive“ .....	30
„Schultaschen Detektive“	
Inhalt der Aktionsblätter für VS, HS/AHS-Unterstufe .....	32
Deckblätter „Schultaschen Detektive“ .....	38
Aktionsblätter „Schultaschen Detektive“ .....	40

## **Weitere Spiele und Methoden**

für Kindergarten, VS, HS/AHS-Unterstufe .....	78
Spielvorlagen .....	82

# Einleitung

Diese Arbeitsmappe zum Thema „Clever einkaufen für die Schule“ richtet sich an Umwelt- und AbfallberaterInnen sowie an LehrerInnen und KindergärtnerInnen.

## Die Mappe enthält

- ▶ pädagogische Tipps für den Besuch in der Schule oder im Kindergarten
- ▶ Tipps für Elternabende, Umwelt-Tage und andere Anlässe
- ▶ Materialien für Kindergarten, Volksschule und HS/AHS - Unterstufe
- ▶ Aktionsblätter und Aktionshefte
- ▶ Methoden und Spiele
- ▶ Spar- und Umwelttipps für Schule und Kindergarten

Die methodisch/didaktischen Tipps und Materialien sollen Ihre eigene Arbeit bereichern und Ihnen behilflich sein, das Thema „Umweltfreundliche, abfallarme, sichere Schulmaterialien“ erlebnisreich zu gestalten.

Ziel ist es nachhaltiges Denken und nachhaltigen Konsum zu fördern. Mit unterschiedlichen Methoden können die Kinder und Jugendlichen selbsttätig werden, Schulmaterialien untersuchen, Qualitätsmerkmale kennen lernen, Neues erfahren bzw. Gelerntes festigen.



# Anlässe für die Vorstellung von „Clever einkaufen für die Schule“

## Elternabend im Kindergarten

Kindergartenkinder machen ständig Materialerfahrungen mit Bastel- und vielfach auch Schulmaterialien – sei es im Kindergarten oder zu Hause. Qualitätsmerkmale zu kennen ist hilfreich für Eltern und KindergärtnerInnen. Erfahrungsgemäß werden viele Schulsachen schon vor Beginn der 1. Klasse gekauft, die Schultasche selbst ist oft ein Geschenk zum Geburtstag oder zu Weihnachten. Ein Elternabend im Kindergarten, wo das Thema Schule allgemein behandelt wird, ist daher ein guter Anlass für die Vorstellung der Aktion „Clever einkaufen für die Schule“.

## Elternabend der zukünftigen ersten Klassen

Gerade Eltern von SchulanfängerInnen sind sehr empfänglich für fachliche Informationen und Entscheidungshilfen für den Kauf von sicheren, gesunden, umweltfreundlichen und wirtschaftlich sinnvollen Schulsachen. Beim ersten Elternabend der zukünftigen 1. Klassen, der meist im Juni stattfindet, teilen die LehrerInnen oft schon die Listen der zu kaufenden Schulsachen aus. Hier werden Empfehlungen, was qualitativ hochwertig, abfallarm, klimaschonend, ungiftig etc. ist, als sehr hilfreich empfunden.

## Elternabend allgemein

Auch in den höheren Schulstufen empfiehlt es sich vor Schul-Aktionen bzw. einem längeren Projekt die Eltern zu informieren. Vielleicht ist gerade ein Elternabend geplant, alternativ zu einer Teilnahme selbst können Sie die KlassenlehrerInnen bzw. Klassenvorstände bitten, den Eltern Informationen und Unterlagen zu „Clever einkaufen für die Schule“ zu geben.

### Vorschlag für den Ablauf der Vorstellung zu „Clever einkaufen für die Schule“ (1/2 - 1 Stunde)

- ▶ Vorstellung der eigenen Person – eigene Motive und Ziele – Motive und Ziele der Initiative
- ▶ Vorstellung der Info-Materialien
- ▶ Vorstellung des Ausprobiersets mit ausgewählten Schulmaterialien
- ▶ Einladung zum Ausprobieren der Aufgaben auf den Aktionsblättern und der Materialien im Ausprobierset sowie der Lernspiele

### Argumentations-Hilfen für Ihre Vorbereitung:

Produkte können von mehreren Seiten betrachtet werden: Wirtschaftlichkeit (Preis), Qualität, Haltbarkeit und Lebensdauer, Sicherheit, Gesundheit, Sozial- und Umweltverträglichkeit (Rohstoffe, Produktion, Transport, Abfall) ...

Für den Einzelnen ist es schwer bei der Fülle des Angebots zu entscheiden, und die oben genannten Kriterien sind nicht so leicht erkennbar. Im Zweifelsfall fällt eine Kaufentscheidung oft für ein billiges No Name Produkt, das zweifelhafte Inhaltsstoffe haben kann, die natürlich auf der Verpackung nicht beschrieben sind.

Ein qualitativ hochwertiges Produkt, das hält was es verspricht und eine lange Lebensdauer hat, kann schlussendlich günstiger sein und mehr Freude machen.

Umweltzeichen und Qualitätssiegel können Entscheidungshilfen für den Einkauf sein. Der „Umwelt-Tipp“ im Fachgeschäft kann ebenso weiterhelfen.

Durch den verstärkten Kauf von umweltfreundlichen, gesunden, sicheren Produkten werden die Produzenten angeregt, verstärkt in dieser Richtung etwas anzubieten. „Die Nachfrage bestimmt das Angebot mit!“

## Aktionstage

Zu verschiedenen Anlässen wie der Schuleinschreibung der 1. Klassen etc. können Sie mit einem Info-Spiel-Stand vertreten sein. Diese Info-Spiel-Stände können von Ihnen selbst betreut werden – oder auch durch SchülerInnen bzw. eingeschulte Personen.

Bauen Sie die Materialien auf einem Tisch auf und gestalten Sie diesen schön. Wählen Sie je nach Anlass einzelne Aktivitäten aus dem Aktionsheft „Schultaschen Detektive“ und kopieren Sie diese extra. Auch einzelne Lernspiele können Sie für die BesucherInnen zum Ausprobieren vorbereiten.

## Konferenzen und Besprechungen

Auch Besprechungen und Konferenzen des LehrerInnenteams und Teambesprechungen in Kindergärten können sich für eine Vorstellung des Themas eignen. Hier erreichen Sie gleich mehrere PädagogInnen auf einmal. Bei der Gelegenheit könnten Sie auch Unterrichtshilfen wie das Aktionsheft „Schultaschen Detektive“ und Spiele vorstellen.

### Anlässe für Aktionstage mit Info-Spiel-Ständen:

- ▶ Schuleinschreibung der 1. Klassen
- ▶ Umwelttage in Schulen und Gemeinden
- ▶ Tag der Offenen Tür
- ▶ Schulfest
- ▶ Spielefest
- ▶ Elternsprechtag
- ▶ Projekttag
- ▶ ....

### Checkliste für Elternabende und Aktionstage

#### Für den Materialtisch:

- ✓ Ausprobierset
- ✓ Ausgewählte Arbeitsaufträge aus den Aktionsheften „Schultaschen Detektive“
- ✓ Lernspiele aus der Arbeitsmappe „Clever einkaufen für die Schule“

#### Für die Eltern zum Mitgeben:

- ✓ Folder „Clever einkaufen für die Schule“
- ✓ Broschüre „Clever einkaufen für die Schule“
- ✓ Einkaufsliste mit Empfehlungen aus der Broschüre „Clever einkaufen für die Schule“
- ✓ „Check the Bag“
- ✓ Alfons Trennfix – Der Fluch der Konsum-Enten

#### Für die LehrerInnen:

- ✓ Spar- und Umwelttipps für die Schule

#### Für die KindergärtnerInnen:

- ✓ Spar- und Umwelttipps für den Kindergarten

# Vor dem Schulbesuch

## Tipps für die methodisch-didaktisch-inhaltliche Umsetzung

### WAS

Mit „Clever einkaufen für die Schule“ sollen Qualitätsmerkmale vermittelt, nicht einzelne Marken verkauft werden. Das Ausprobierset besteht aus Markenprodukten, die beispielhaft hohe Anforderungen in Bezug auf Umweltfreundlichkeit, Sicherheit und Gesundheit erfüllen. Die SchülerInnen sollen die Möglichkeit haben verschiedene Produkte auszuprobieren und Qualitätsmerkmale kennen zu lernen sowie Hintergrundinformationen erhalten.

### WARUM, WOHER, WANN, WIE ...

Lernen über Schulmaterialien ist nur auf den ersten Blick fad. Dahinter stecken interessante W – Fragen: Warum, woher, wie, was, wann, wie viel, .... Kinder wollen lernen und verstehen: Lassen Sie sie fragen – und selbst die Antworten erforschen und recherchieren.

Informieren Sie über das was Sie wissen, und wecken Sie das Interesse, Dinge und Gegebenheiten von mehreren Seiten zu betrachten und sich selbst näher damit zu beschäftigen.

Und – Bringen Sie die Informationen als Angebot!

### WIE VIEL

Je nach zur Verfügung stehender Zeit wählen Sie aus den Angeboten der Mappe und stellen Sie Ihre Unterrichtseinheit zusammen. Weniger ist mehr. Wenn Sie das Interesse wecken, haben Sie viel erreicht! Viele Angebote können zu einem späteren Zeitpunkt in der Schule behandelt werden.

### MOTIVE und ZIELE

Checken Sie Ihre Motive und klären Sie Ihre Ziele:

Was will ich eigentlich erreichen?

Was ist mir persönlich an dem Thema wichtig und was könnte für die SchülerInnen wichtig sein?

### SIE SELBST

Erzählen Sie von sich, was sie selbst an diesem Thema interessiert und berührt! Damit berühren Sie auch die SchülerInnen! Nehmen Sie aus dem vorliegendem Angebot an Methoden, Spielen und Inhalten, was Ihnen persönlich liegt und benutzen Sie es so, wie es Ihnen entspricht!

### DIE VORBEREITUNG

Erfragen Sie vor dem Schulbesuch den Zeitrahmen, der Ihnen zur Verfügung steht, die SchülerInnenanzahl, ob es Besonderheiten in der Klasse gibt (z.B. viele Kinder mit nicht-deutscher Muttersprache), ob Vorbereitungen stattfanden etc. Je mehr Sie vorher wissen, umso gezielter können Sie sich vorbereiten.

*Achtung Falle*

#### „I-Tüpfel-Reiten“

Stellen Sie die Empfehlungen zu „Clever einkaufen für die Schule“ nicht als „Gesetz“ dar, das bei Kaufentscheidungen zwingend einzuhalten ist, sondern als eine der Handlungsoptionen für jeden Einzelnen, wie er/sie etwas für eine nachhaltigere Zukunft beitragen kann.

*Achtung Falle*

#### „Die Wahrheit“ verkünden:

Die meisten Wahrheiten überholen sich in 10-20 Jahren bzw. werden um neue „wahrere“ Aspekte ergänzt.

*Achtung Falle*

#### „Stoff reindrücken“

Die Kinder und Jugendlichen von heute müssen schon genug „Stoff“ lernen – dabei ist die Gefahr des „Zustopfens“ groß.

Unreflektiertes Auswendiglernen, Desinteresse und generelle Ablehnung von Inhalten, die in der Schule gebracht werden, können die Folge sein.

Re-Aktivieren Sie besser das eigene Denken und das Engagement!



## DIE EINSTELLUNG

Betrachten und behandeln Sie Kinder und Jugendliche gleichwurdig, das heißt mit dem selben Respekt, den Sie sich von anderen erwarten.

SchulerInnen kommen sich oft von oben herab oder als „Baby“ behandelt vor. Erwachsene müssen nicht alles wissen – und oft ist das Spezialwissen von Kindern und Jugendlichen enorm. Mit dem Beginn der Pubertät kann auch die Schulverdrossenheit beginnen – Information, die aus der Schule kommt wird von vornherein abgelehnt. Hier ist frischer Wind von außen hilfreich! Fordern Sie die SchulerInnen zum Denken heraus! Jede(r) soll selbst entscheiden dürfen, wie er/sie das bewertet, was er/sie sieht und hört.

Bildung zur Nachhaltigkeit braucht kritische, reflektierende, selbstverantwortliche, handelnde Menschen, denen man etwas zutraut.

## WIE

Information in Verbindung mit Spaß, Abwechslung, Entscheidungsfreiheit etc. bleibt als positives Erlebnis „hängen“! Bei der nächsten Begegnung damit – z.B. beim Einkaufen im Geschäft, beim Durchschauen von Katalogen und Prospekten, im Gespräch mit Eltern, LehrerInnen und KollegInnen kann die positive Erinnerung wiederkommen und die Bereitschaft, etwas in diese Richtung zu tun, ist eher da. Genauso geht es den SchulerInnen. Nutzen Sie das Angebot, Information mit Spiel und Spaß und Selbsttätigkeit zu verknüpfen. **Das Ziel soll ein positives Erlebnis sein!**

*Achtung Falle*

### „Schwarz-We-Malereien“

„Du darfst nicht“, und „Schlechte Beispiele aus der eigenen Schultasche“ etc. können das Gegenteil von dem bewirken, was gemeint war. Wenn etwas als „schlecht“ hingestellt wird, was das Kind oder jemand in der Familie oder im Bekanntenkreis tut, kann dies zur persönlichen Kränkung führen - Abwehrhaltungen und Ablehnung der vermittelnden Person und damit auch der Botschaft können die Folge sein.

# Musterbrief für den Kontakt zu Schulen

An die Schulen  
im Bezirk .....

Ort, Datum

## „Clever einkaufen für die Schule... und die Umwelt freut sich!“ Kostenloser Service für Schulen!

Sehr geehrte Frau Direktor, sehr geehrter Herr Direktor!  
Sehr geehrtes LehrerInnen-Team!

Das Lebensministerium als Träger der Initiative und der österreichische Papierfachhandel als Kooperationspartner haben sich zum Ziel gesetzt, Qualitätsmerkmale für sichere, gesunde und umweltfreundliche Schulartikel noch stärker bei der Zielgruppe bekannt zu machen.

AnsprechpartnerInnen für die schulische Betreuung sind die Umwelt- und AbfallberaterInnen Ihres Bezirkes.

Für Schulen gibt es jetzt:

- ein Ausprobierset mit ausgewählten, besonders umweltfreundlichen Schulmaterialien
- die Arbeitsmappe „Clever einkaufen für die Schule“ mit Unterrichtsmaterialien, Methoden, Spielen und pädagogischen Anregungen
- Infomaterial für SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern

Als Service gibt es für Sie folgende **Möglichkeiten**:

- 1:** Ein/e Umwelt- und AbfallberaterIn kommt nach Möglichkeit für 1-2 Schulstunden in die Klasse. Die SchülerInnen können Materialien aus dem Ausprobierset testen, ihre eigenen Schulsachen unter die Lupe nehmen, Qualitätsmerkmale kennen lernen und dabei spielerisch Wissenswertes zum Thema Abfallvermeidung, nachhaltige Ressourcennutzung und Umweltschutz erfahren. Für Sie gibt es auf Wunsch Unterrichtsmaterial für die Vor- und Nachbereitung.
- 2:** Ein/e Umwelt- und AbfallberaterIn besucht Sie im Rahmen eines Elternabends oder Aktionstages in der Schule und gibt den Eltern bzw. SchülerInnen Informationsmaterial mit.
- 3:** Sie können das Ausprobierset mit dem pädagogischen Begleitpaket für die Verwendung im Unterricht kostenlos ausleihen.

Sollten Sie an Möglichkeit **1** oder **2** interessiert sein, ersuchen wir um Kontaktaufnahme unter:

*Name des/der Umwelt- und AbfallberaterIn*  
*Adresse des Abfallwirtschaftsverbandes/ der Gemeinde*  
*Tel: ....., Fax: ....., Mobil: ....., Mail: .....*

Für Möglichkeit **3** (Verleih und Versand direkt an die Schule) bitte Kontaktaufnahme unter:

*ARGE Abfallvermeidung GmbH,*  
*Dreihackengasse 1, A-8020 Graz*  
*Ansprechperson: Mag.<sup>a</sup> Ulrike Kabosch, [kabosch@arge.at](mailto:kabosch@arge.at), Tel.: 0316/712309-66*

Mit freundlichen Grüßen

*Umwelt- und AbfallberaterIn*  
*Abfallwirtschaftsverband ...*

**Beilage**



# Musterbrief für den Kontakt zu Kindergärten

An die Kindergärten  
im Bezirk .....

Ort, Datum

## „Clever einkaufen für die Schule... und die Umwelt freut sich!“ Kostenloser Service für Kindergärten!

Sehr geehrte Kindergartenleiterin, sehr geehrter Kindergartenleiter!  
Sehr geehrtes Kindergarten-Team!

Das Lebensministerium als Träger der Initiative und der österreichische Papierfachhandel als Kooperationspartner haben sich zum Ziel gesetzt, Qualitätsmerkmale für sichere, gesunde und umweltfreundliche Schulartikel noch stärker bei der Zielgruppe bekannt zu machen.

AnsprechpartnerInnen für die Betreuung von Schulen und Kindergärten sind die Umwelt- und AbfallberaterInnen Ihres Bezirkes.

Für Schulen und Kindergärten gibt es jetzt:

- ein **Ausprobierset** mit ausgewählten, besonders umweltfreundlichen Schul- und Bastelmaterialien
- die **Arbeitsmappe** „Clever einkaufen für die Schule“ mit Unterrichtsmaterialien, Methoden, Spielen und pädagogischen Anregungen auch für Kindergärten
- **Infomaterial** für LehrerInnen, KindergärtnerInnen und Eltern

Als Service gibt es für Sie folgende **Möglichkeiten**:

- 1:** Ein/e Umwelt- und AbfallberaterIn kommt nach Möglichkeit für 1-2 Stunden in die Kindergartengruppe. Die Kinder können Materialien aus dem Ausprobierset testen, Qualitätsmerkmale kennen lernen und dabei spielerisch Wissenswertes zum Thema Abfallvermeidung, nachhaltige Ressourcennutzung und Umweltschutz erfahren. Für Sie gibt es auf Wunsch Anregungen für die Vor- und Nachbereitung.
- 2:** Ein/e Umwelt- und AbfallberaterIn besucht Sie im Rahmen eines Elternabends oder einer Team-Besprechung im Kindergarten.
- 3:** Sie können das Ausprobierset mit dem pädagogischen Begleitpaket für die Verwendung im Kindergarten kostenlos ausleihen.

Sollten Sie an Möglichkeit **1** oder **2** interessiert sein, ersuchen wir um Kontaktaufnahme unter:

*Name des/der Umwelt- und AbfallberaterIn*  
*Adresse des Abfallwirtschaftsverbandes/ der Gemeinde*  
*Tel: ....., Fax: ....., Mobil: ....., Mail: .....*

Für Möglichkeit **3** (Verleih und Versand direkt an die Schule) bitte Kontaktaufnahme unter:

*ARGE Abfallvermeidung GmbH,*  
*Dreihackengasse 1, A-8020 Graz*  
*Ansprechperson: Mag.<sup>a</sup> Ulrike Kabosch, [kabosch@arge.at](mailto:kabosch@arge.at), Tel.: 0316/712309-66*

Mit freundlichen Grüßen

*Umwelt- und AbfallberaterIn*  
*Abfallwirtschaftsverband ...*

**Beilage**

